
Panorama de la enseñanza e investigación en Biblioteconomía y Ciencia de la Información en Brasil*

VERA LÚCIA FURST GONCALVES ABREU**

Introducción

Con el fin de participar de la manera más adecuada en la sociedad contemporánea, también llamada era de la información, la Biblioteconomía se ocupa hoy, fundamentalmente, del fenómeno INFORMACIÓN, tanto en sus aspectos teóricos y conceptuales, como en el campo del conocimiento interdisciplinario, el cual busca nuevas tecnologías, principios y teorías.

Esta concepción exige necesariamente la ampliación del perfil actual del bibliotecario, incorporando una comprensión más profunda de la información, —dominio de la tecnología de la información—, de la habilidad para desarrollar investigación y de la adopción de una postura crítica. En el Brasil, la formación de este profesional se consigue a

través de programas y cursos de graduación y posgrado, así como de extensión y vinculación.

Graduación (Bacharelado)

Brasil cuenta actualmente con 30 cursos (escuelas) de Biblioteconomía a nivel universitario (3er. grado) que otorgan el título de *Bacharel* (Bachiller). La duración mínima es de cuatro años y los programas son variados, reflejando el estado de madurez en que se encuentra el área de conocimiento y los recursos humanos y materiales disponibles en cada región del país. Con todo, existe una *curricula* mínima obligatoria fija para todas las escuelas, que contempla no sólo la formación de un profesional con competencia técnica, sino también con una visión crítica de la sociedad en donde debe actuar.

Su estructura es la siguiente:

a) materias de fundamento general de naturaleza teórica, que proveen los conocimientos básicos para el ejercicio de la

profesión. Ellas son: comunicación; aspectos sociales, políticos y económicos del Brasil contemporáneo; historia de la cultura.

b) materias instrumentales, las cuales se refieren al conocimiento de los instrumentos necesarios para el desempeño profesional: lógica; lengua portuguesa y literaturas de la lengua portuguesa; lenguas extranjeras modernas; métodos y técnicas de investigación.

c) materias de formación profesional, que comprenden un conjunto de conocimientos específicos y/o relacionados directamente con la Biblioteconomía, que proporcionan los principios y procesos aplicables a la práctica profesional. Ellas son:

* Traducción de Frida Gisela Ortiz Uribe, profesora titular del IPN-UPICSA, y profesora del Colegio de Bibliotecología de la UNAM

** Ponencia presentada en la Reunión de investigadores y educadores de Iberoamérica y del Caribe en el área de la Bibliotecología y Ciencias de la Información. "Panorama do ensino e pesquisa em Biblioteconomia e Ciencia da Informacao no Brasil".

VERA LÚCIA FURST GONÇALVES ABREU: Directora de la Escuela de Biblioteconomía de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

información aplicada a la Biblioteconomía; producción de los registros del conocimiento; control bibliográfico de los registros del conocimiento; diseminación de la información; administración de bibliotecas; formación y desarrollo de colecciones.

El establecimiento de esta *curricula* se instituyó aproximadamente hace una década. Mas en la actualidad está presente en las escuelas la preocupación por discutir a fondo la cuestión curricular, tendiendo a la búsqueda de nuevos caminos, sin perder de vista el mercado de trabajo que se va abriendo a los egresados y del surgimiento de las nuevas demandas de la sociedad.

Educación continua

Con el objetivo de contribuir a la actualización permanente del bibliotecario, muchas instituciones de las que ofrecen graduación en Biblioteconomía, realizan también cursos de iniciación, actualización o perfeccionamiento, de un cuarto o de media duración, generalmente denominados Cursos de Extensión.

El número de profesionales que participan en el mercado de trabajo es muy grande, y como el área de conocimiento está en rápida evolución, la demanda de éstos cursos ha sido mucho mayor que la capacidad de las Escuelas que los atienden. Por lo tanto, las Asociaciones de Bibliotecarios han asumido también la organización de cursos con temas variados. Con todo, las actividades de entrenamiento se han ofrecido de forma

esporádica, por lo que el grupo de bibliotecarios se reciente por la falta de programas de educación continua más sistematicos.

Educación a distancia

Las experiencias de educación a distancia en la enseñanza superior brasileña raras, especialmente en el área de la Biblioteconomía. Los pocos ejemplos se han presentado en las modalidades de educación continua y de especialización.

En este momento, el Ministerio de Educación está incentivando la creación de programas de educación a distancia en las universidades públicas, pero no hay indicios todavía de la participación de cursos de Biblioteconomía. Por lo anterior, sería una alternativa de alcance social importante, en términos de distribución del profesional bibliotecario, que se considerara la extensión territorial del país, dado el hecho de que la gran mayoría de los cursos se imparten en las capitales.

Posgrado

Los cursos de posgrado se ofrecen en las modalidades de doctorado, maestría y especialización. En la década de los setenta, surgieron los primeros programas de maestría en Biblioteconomía en Brasil. Hoy en día existen seis cursos de este tipo. Estos son:

- *Biblioteconomía*. Departamento de Posgrado en Biblioteconomía. Pontificia Universidad Católica de Campinas (PUCCAMP).
- *Biblioteconomía*. Centro de

Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad Federal de Paraíba (UFPB).

- *Biblioteconomía y Documentación*. Departamento de Ciencias de la Información y Documentación. Universidad de Brasilia (UnB).

- *Ciencias de la Información*. Escuela de Biblioteconomía. Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG).

- *Ciencias de la Información*. Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología. Universidad Federal de Río de Janeiro (IBICT/UFRJ).

- *Ciencia de la Información y Documentación*. Escuela de Comunicación y Arte. Universidad de Sao Paulo (USP).

Los programas de maestría y doctorado se orientan tanto a la docencia como a la investigación. La distinción entre los dos niveles se da en términos de las exigencias hechas en relación con la profundidad y el carácter de originalidad de la investigación. Además de la integración de créditos en disciplinas para la obtención del título de maestría, se exige la elaboración y defensa de disertación, y para el grado de doctor, una tesis. Actualmente existen tres programas de doctorado en el país:

- *Ciencia de la Información*. Departamento de Ciencias de la Información y Documentación. Universidad de Brasilia (UnB).

- *Ciencia de la Información*. Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología. Universidad de Río de Janeiro (IBICT/UFRJ).

- *Ciencia de la Información y Documentación*. Escuela de Comunicación y Artes. Universidad de Sao Paulo (USP).

La especialización está orientada a la formación de profesionales con un mínimo de 360 horas/aula.

Para atender la demanda del mercado de trabajo, en los últimos años se ofrecieron cursos con énfasis especial sobre varios aspectos de Biblioteconomía: Biblioteca universitaria, Documentación científica, Información tecnológica, . . .

Investigación

La consolidación de los cursos de maestría y la implementación de los programas de doctorado en el país trajeron la urgente necesidad de consolidar una nueva generación de investigadores, con el consiguiente aumento del número de investigaciones y del fortalecimiento del campo de estudios.

Los investigadores brasileños que participan en la Asociación Nacional de Investigación y Posgrado en Biblioteconomía y Ciencia de la Información (ANCIB) se reúnen en grupos de trabajo temáticos, organizados de la siguiente manera:

- Información tecnológica
- Información y sociedad/Acción cultural
 - Representación del conocimiento/Indización/Teoría de la clasificación
- Administración/Gestión/Validación y Estudio de usuarios.

- Formación profesional/Mercado de trabajo
- Producción científica/Bases de datos/Fuentes de información

La actividad científica en Brasil ha sido financiada principalmente por los organismos gubernamentales de fomento: CNPq, CAPES y FINEP, cuya área de actuación se extiende por todo el país. Algunas agencias del ámbito estatal, tales como FAPESP, FAPERJ y FAPEMIG



también desempeñan un papel importante al respecto.

Existen diversas modalidades de becas y ayudas a la comunidad científica, encaminadas a apoyar a la investigación y la formación de investigadores.

Bibliografía

Los cursos de posgrado, al esforzarse por las cuestiones referentes a la Ciencia de la Información, impulsaron la investigación y el surgimiento de publicaciones científicas en el

área. Las revistas brasileñas actúan como un canal de comunicación para la divulgación de la investigación a nivel nacional, y gran parte es publicada por instituciones de enseñanza que ofrecen cursos de posgrado. En este caso están: *Informações e sociedade*; *Transinformação*; *Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG*. Otras son publicadas por asociaciones como la *Revista Brasileira de Biblioteconomia e*

Documentação y la *Revista de Biblioteconomia de Brasília*.

Finalmente la publicación *Ciencia da Informação*, que a pesar de ser cuatrimestral y, por tanto, de aparecer con una periodicidad menor que las otras revistas brasileñas, también es importante. Ésta es publicada por el Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (IBTC).

Algunas de las revistas presentan sus artículos resumidos o indizados por significativos servicios de indización internacional. Con todo, las publicaciones periódicas brasileñas sufren de problemas crónicos, relacionados con el financiamiento y a la escasez de originales de calidad, haciendo que la mayoría no haya podido salir con regularidad. En este momento, algunas pasan por reformas. Así, por ejemplo, la

Asociación de Bibliotecarios del Distrito Federal (ABDF) retomó la edición de la *Revista de Biblioteconomía de Brasília*, y la *Revista da Escola de Biblioteconomía da UFMG* inició una nueva época en 1996, cambiando su título a *Perspectivas em Ciência da Informação*.

El panorama de las publicaciones no periódicas es muy semejante al de las revistas. Algunas editoriales comerciales han lanzado libros sobre Biblioteconomía/Ciencias de la Información, pero las editoriales universitarias son responsables de la mayor parte de esas publicaciones. El reducido número de originales también ha sido señalado como el mayor problema, conjuntamente con lo limitado del mercado.

Las publicaciones que se dedican a la difusión de las comunicaciones presentadas durante los diferentes eventos, en los cuales se manifiestan y discuten los avances en el área (convirtiéndose en una documentación de suma importancia), alenta la evolución de la Biblioteconomía en el país.

La bibliografía brasileña en esta área ya ha alcanzado un volumen significativo, y ha contribuido a la modernización de la enseñanza al reducir la barrera lingüística así como al abordar temas referentes a nuestra realidad.

Asociaciones

La Federación Brasileña de Asociaciones de Bibliotecarios (FEBAB) congrega a las asociaciones de bibliotecarios existentes en prácticamente todos los estados de Brasil. La situación

de estas asociaciones está caracterizada por el desorden: poquíssimas tienen una actuación significativa; la mayoría es poco representativa; cuentan con un reducido número de miembros, y desarrollan pocos trabajos. Con todo, además de la realización de cursos y otras actividades de entrenamiento, se preocupan por la publicación de boletines informativos, la comercialización de publicaciones, la formación de grupos de trabajo, y la realización de encuentros.

Así, la contribución más significativa de las Asociaciones de Bibliotecarios para el fortalecimiento del área ha sido la promoción de los Congresos Brasileños de Biblioteconomía y Documentación. Estos eventos se realizan cada dos años, y recientemente han reunido a más de 1 000 participantes, constituyéndose en una oportunidad privilegiada para las discusiones y el intercambio de experiencias. En los últimos años se observa la tendencia de transformar a las asociaciones en sindicatos o asociaciones profesionales, con énfasis en las cuestiones referentes al ejercicio de la profesión.

El perfeccionamiento de la enseñanza ha sido la preocupación de la Asociación Brasileña de Escuelas de Biblioteconomía y Documentación (ABEBD), la cual promueve debates y encuentros nacionales enfocados al desarrollo integral de los 30 cursos de graduación existentes en el país. En agosto de 1995 se realizó el IV Encuentro Nacional de Enseñanza de la Biblioteconomía y Ciencia de la Información, con el tema: "La

enseñanza de la Biblioteconomía hace al Moderno Profesional de la Información: Perspectivas para el tercer milenio".

La ANCIB (Asociación Nacional de Investigación y Posgrado en Ciencia de la Información y Biblioteconomía) congrega a investigadores/docentes con el objetivo de promover el perfeccionamiento de las actividades de investigación. La ANCIB ha organizado eventos principalmente para la discusión de problemas de los cursos de posgrado del país. Sin embargo, hay una tendencia a la ampliación de este seminario. Así, en su penúltimo encuentro, el cual se convocó en Belo Horizonte en 1994, funcionó como un foro de debates, reuniendo a investigadores que presentaron y discutieron los resultados de sus trabajos, mientras que en el siguiente encuentro, del de 1995, además de la presentación de las investigaciones, se discutieron, entre otros, los siguientes tópicos: el papel de las sociedades científicas en la actualidad; la política editorial en el área de la Biblioteconomía y Ciencia de la Información, y las posibilidades de intercambio internacional.

Conclusión

La Biblioteconomía brasileña ha intensificado su actuación a lo largo del tiempo, llegando hoy en día a un importante desarrollo académico, evidenciado por indicadores tales como el número de cursos de graduación; la existencia de cursos de maestría y doctorado; el número de mejores y más preparados investigadores; la calidad y cantidad en la producción científica, . . . •